



ועד ההורים העירוני - חולון



7/01/13

פרוטוקול ישיבה עם יו"ר מועצת התלמידים קרולין שלם

משתתפים: דלית מיוחס, אביבית גלעד, שמעון יום טוב, איריס קופיט
מטרת הפגישה: פגישת הכירות ראשונה. להבין את תחומי פעילות מועצת התלמידים להציג את ועד ההורים העירוני ולראות איפה אנחנו יכולים לחבור לנוער ולעזור להם ואיפה הם יכולים לחבור להורים ולעזור לנו.
שמעון יום טוב מפרט על פעילות ועד ההורים. ומציין את חשיבות הקשר בין הורים לתלמידים. באופן בו אנו כהורים יכולים לעזור להם לקדם פרויקטים שהם רוצים לקדם (במידה ונתקלו בבעיה, או במידה ולא יודעים איך להתניע תהליך מסוים) דרך יו"רים של בתי ספר יסודיים ועל יסודיים. מהמקום שוועד ההורים עובד היום כאשכולות.
קרולין מציינת כי פרוטוקולים של ישיבות מופצים ברמת המועצה ועוברים ליו"ר מרכזי מחוז ת"א ואין שוב מניעה להעביר לנו, ההורים. ההפך בשמחה.

לפני שתתחיל לפרט את פעילות המועצה היא רוצה לציין שאכן יש להם 2 בעיות עקרוניות.

1. מועצת התלמידים מייצגת נוער מכיתה ז' ועד י"ב. מי שפעיל במועצה הם תלמידי ז'-ט, כי בכיתה י' כבר מתחילות בגרות. ולכן הם רוצים לחבור ל-2 נציגים בכל בית ספר בשכבות י'-יב' כדי לראות איפה אפשר לעזור להם.

2. מועצת תלמידים ד'-ו' בבית ספר יסודי די מפוספסת. הם בעצם לא שייכים למועצה עירונית וצריך לראות חוברים אליהם. הקו המנחה הוא שאם יחברו אליהם כבר בשנים אלו, יצליחו למשוך אותם לפעילות בשנים הבאות, כשיעלו לחטיבה. נעשתה פנייה בנושא ליעל כהן, המנטורית שלהם.

סקירה על הרכב המועצה:

מנחת המועצה – יעל כהן

המועצה העירונית נפגשת אחת לשבועיים כל המליאה. המדובר בנציגים מכל בתי הספר. הם מונים 40 תלמידים. 14 מכיתות ז' ח' + 23 מכיתות ט' – י"ב. הקבוצה מתנהלת בפייסבוק, בווצאפ.
מהמקום של אי אפשר להרים פרויקטים כשנפגשים פעם בשבועיים מתכנסים פעם בשבוע באופן מצומצם מספר בעלי תפקידים.

המועצה המצומצמת פורום של שבעה בעלי תפקידים:

1. יו"ר

2. סגן יו"ר

3. מזכ"ל – אחראי על פרוטוקולי, על הקשר בין החברים, בקרה, תזכורות...

4. דובר – יחצן המועצה. לשאלתנו, איך בחרו דובר. קרולין פרסמה בפייסבוק שניתן להציג מועמדות ונבחרה נציגה מקוגל, יש לה ניסיון של שנתיים בקשר עם השקמה, ידיעות (חופית כהן) היא במגמת תקשורת, מצלמת, יודעת לכתוב ולערוך.

5. מבקר מועצה

6. יור ועדה משפטית – המועצה כפופה לתקנון על, והיא צריכה להראות שפועלים באופן דמוקרטי, על פי חוק (תקנון). לדוגמא, שכבת י"ב מצביעה השנה והיה שיח על הבחירות. המועצה פנתה ללשכה שיאיר לפיד, לראות אם הוא יכול להגיע ולתת הרצאה כללית על מצע הבחירות של כל המפלגות המציגות מועמדות, כדי שיוכלו לנקוט עמדה לא על סמך מורה שהסביר בכיתה. והיה לכל תנאי, שהוא לא מקדם את עצמו. הייתה הענות מהמטה שלו וכשקרולין פנתה למנהלת בית ספרה, התברר לה שאם הייתה מארגנת פעילות כזו לפני ה-1.1.13 אפשר היה



ועד ההורים העירוני - חולון



לקיים את הפעילות. אך מאחר וזה קרוב לבחירות אי אפשר. זה משהו שוועדה משפטית, אמורה לדעת ולעדכן. זה תפקידה.

7. יור ועדת נוער וקהילה – הוא מרכז את כל נושא ההתנדבויות, בעיות בקהילה שנוער יכול לתת עזרה בשכונות.

המועצה עובדת באופן עצמאי, מנחה אותה יעל כהן והיא הדמות המקשרת ועובדת עם העירייה. היא עובדת מול מנהל החינוך מול רותי או כל גורם אחר במנהל. מפאת חוסר זמן של התלמידים (לימודים, בגרויות, הם מעדיפים לעבוד במועצה ולעבור דרך יעל). הכל מבוצע בשקיפות מלאה, כשיעל פונה לרותי במייל היא מכתבת את המועצה, גם התשובות של רותי עוברות למועצה.

ישנם מקרים, כמו העדלאידע, כשדורון שלום פנה למועצה וזימן 2 חברים ליישיבה עירונית פה נפתח ערוץ ישיר. ברמת העיקרון מתאים למועצת התלמידים ערוץ אחד והוא יעל כהן.

ועד ההורים האיר את תשומת ליבה של קרולין, שכדאי שיפתח ערוץ ישיר מול רותי שלוסברגר מנהלת מח' נוער במנהל החינוך, שעושה עבודה מדהימה בשנה וחצי האחרונים. כדי שתכיר את הדמויות המנהיגות. זה תמיד עוזר כשרוצים להריץ משהו. אין מי שייצג אותך יותר טוב ממך עצמך, והאמירה לא באה לפגוע באף אחד שעושה מלאכתו נאמנה, אלה להבליט את זה שהם נציגים שנבחרו והם יכולים הכי טוב להציג ולייצג את עמדת הנוער. יעדי מועצת התלמידים:

בימי אלו מתגבשים היעדים של המועצה שנבחרה. לקרולין יש מצע שעל בסיסו נבחרה. אם יחליטו כולם שבזה הם רוצים לטפל. זה מה שיקרה. מצע של קרולין :

1. ביטוי עצמי - יש כ-40% מאוכלוסיית התלמידים שלא באים לדי ביטוי בעיר. זה אמנם מיעוט, כי הרוב מקבלים את תשומת הלב. מדובר במרכז נוער שאין לו אופי מסוים, מכיל הרבה חדרים ובכל חדר אפשר לעשות פעילות אחרת. לדוגמא, חדר כלי זמר – לארגן חדר אקוסטי, שבו יש כלים כמו תופים, גיטרות שהגיעו כתרומה, יש אמנים בעיר שרוצים להתנדב ומוכנים להנחיות בני נוער ללא תשלום וזה ייעוד החדר הזה. חדר שיח פוליטי – בו יפגשו נערים שמתעניינים בפוליטיקה ויקיימו שיח פוליטי. חדר נוסף – חדר פיסול על אותו עיקרון.. בעצם מדובר בנוער שלא מתעניין ברוק (שברולט) שמתחבר למוסיקה שונה, שלא בהכרח רוצה ללכת ללמוד בק"ש במגמת מוסיקה אלא לומד במופת באילון, או במגמת מדעים באחד מבתי הספר בעיר, ומתעניין להנאתו, בשעות הפנאי במוסיקה.

שמעון מסכים עם קרולין וחושב שיש הרבה נוער איכותי, שבחרו לא ללכת לק"ש למגמת מוסיקה אלא תופס את המוסיקה לזמן הנאה אחה"צ לשעות הפנאי. הוא מכיר באופן אישי תלמידים כאלו שלומדים באורט. הוא חושב שצריך להתחיל בקטן, בחדר אחד, ליצור אותו ולעבור לחדר שני, אפילו במקום אחר. כי הנושא לא תוקצב לשנה הבא, ולכן אולי לגשת לרשת קהילה ופנאי, לבדוק אם הם יכולים לעזור. יש פה ניצוץ, שאסור שיתפספס, אפילו שלא תוקצב לשנה הבאה ואין מקום יעודי לזה, להתחיל בקטן. הוא יודע שבאורט, המנהלת בנתה חדר אקוסטי, רכשה כמה כלים וזאת למרות שאין מגמת מוסיקה באורט, הוא נועד לתלמידים. אפשר אולי לפנות אליה ולבקש רשות להשתמש בחדר הזה, פעם בשבוע. להתחיל בקטן.

2. חינוך פורמאלי- לדעת קרולין התיכון ז' – "ב הופך לבית חרושת לציונים. יש שעת חינוך אחת בשבוע, ולעיתים קרובות אם המחנך מגיש לבגרות באותה שנה, הוא הופך את שעת החינוך היחידה לעוד שיעור לבגרות. צריך להביא למודעות ולהגיע למצב שבוא יהיו 2-3 שעות חינוך בשבוע. ובשעות האלו יהיו תוכניות מובנות של לדוגמא, ערכים לצה"ל, התנדבות, אקטואליה – שיעבירו אותם נוער, כי נוער יכול לדבר לנוער בשפתו של נוער, להסביר בשפה שלו, כנוער אל נוער.

נעצרנו פה, כי גרשו אותנו ממנהל החינוך, קבענו ליום ב' 14.1.13 בבית קפה קקאו בשעה 18:00 כדי להמשיך את הפגישה.

14.1.13



ועד ההורים העירוני - חולון



משתתפים: דרור חכמון, אביבית גלעד, שמעון יום טוב, איריס קופיט

קרולין מרחיבה את סעיף 2 : המבוגרים לא מזהים שהנוער מאד בודד. יושבים בשולחן וכל ילד מכונס בתוך עצמו עם הטלפון שלו. השעות הנוספות במערכת שהיו תופסת למערכת, יהיו סביב שולחן סביב נושא. בנושא הנ"ל הורים מרחיבים שזו משימה לא פשוטה. את שכר המורים מקבלים ממשד החינוך ופה יש בקשה להוסיף עוד שתיים לשעות חינוך פורמאליות. זה כמו חזון אחרית הימים, ברמת החלטות מדינה (משרד החינוך) ועד שזה יקרה, אולי כדאי לקדם את הנושא ברמה בית ספרית. להתחיל בקטן, כל אחד מהתלמידים המועצה, שיקדם זאת בבית ספר שלו.

3. לקדם התנדבות – יש הרבה תלמידים שלא עושים כלום. והמטרה להביא אותם לעשייה. בכיתה ח' – יש את פרויקט נועם, בכיתה י' – יש מחויבות אישית. ובדרך אין כלום. החשיבה לשמור את מי שהתנדב לנועם שימשיך עשייה מעבר לכיתה ח'. לנושא ההתנדבות אומר שמעון שיש עשייה בעיר, הנושא מטופל ע"י טובה מסילתי, אחראית על נושא ההתנדבות בעיר וכדאי לחבור אליה.

הורים מבקשים ממועצת התלמידים:

1. לקדם את נושא משלוחי המנות של אילן בעלות 10 ש"ח. ואז פותרים את הבעיה של אחדות במשלוח.
 2. לבקש מתלמידים לעשות לייק לאתר של ועד הורים חולון ולהתעדכן
 3. מזנונים – ביקשנו מהתלמידים לקבל מחירון ולהעביר להורים בעיות (אם יש) בנושא. מהשיחה עולה שזו בעיה כואבת. ונציגי התלמידים דיברו על זה ביניהם במפגש האחרון.
- שמעון יום טוב, בישר לקרולין שיש לה חדר מוסיקה להתחיל את הפעילות שאלה היא מכוונת. החדר באורט לרשותה, יש כבר הרכב שמגן ואפשר לחבור אליו. היא קיבלה את הטלפון של האחראי על החדר הנ"ל.

איריס קופיט, יו"ר ועדת נוער תרבות

דוא"ל: copitt@012.net.il

נייד: 052-8028345

תעשו לנו לייק : <http://www.facebook.com/VaadHorimHolon>

בקרו באתר שלנו : <http://www.vaadhorimholon.org>

תעקבו אחרינו : <https://twitter.com/VaadHorimHolon>